

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 26.08.2021 №69/1

Календарно - тематическое планирование

Математика и конструирование, 3а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия КТП)

Демина Ирина Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 27 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по математике и конструированию разработано для учащихся 3а класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение предмета «Математика и конструирование» в 3а классе отводится 1 учебный час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Математика и конструирование изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике и конструировании решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике и конструированию. Усвоение, расширение и уточнение геометрических представлений и знаний учащихся по формированию и развитию конструкторских и графических умений, по развитию воображения и основ мышления учащихся должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики и конструирования позволяет конкретизировать геометрический материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- оригами (животный и растительный мир Хакасии);
- работа с конструктором (горы Хакасии).

При обучении математики и конструированию особое место отводится геометрическим представлениям, формированию и развитию конструкторских и графических, умений. Использование этнокультурного компонента при изучении геометрических конструкторских и графических умений различными способами носит познавательный характер; развивая эти умения, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

Особенности организации работы в 3а классе

Календарно-тематическое планирование по математике и конструированию учитывает психолого-педагогические особенности учащихся.

В 3а классе обучается 30 человек, из них 16 мальчиков и 14 девочек. Возраст 8-10 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа ХХI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова)

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: исследовать геометрические фигуру (из частей в целое); исследовать геометрические фигуру (противоположные стороны фигур); читать несложные схемы; конструировать модель по заданному критерию. (повышенный уровень)

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления.
2. Предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений: учить сравнивать, обобщать, делать выводы.
3. Разрабатывать нестандартные уроки для формирования логического и алгоритмического мышления.
4. Систематически использовать на уроках задания, связанные с геометрическим конструированием

С целью коррекции пробелов в знаниях учащихся планируется в работе использовать учебно-тренировочные упражнения, задания повышенного уровня.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний	1
2.	08.09		Повторение пройденного. Отрезок. Построение отрезка, заданного данному, с использованием циркуля. Многоугольники.	1
3.	15.09		Повторение пройденного. Отрезок. Построение отрезка, заданного данному, с использованием циркуля. Многоугольники.	1
4.	22.09.		Треугольник. Виды треугольников по сторонам: разносторонний и равнобедренный (равносторонний).	1
5.	29.09		Построение треугольника по трём сторонам, заданным отрезками (без измерения их длины).	1
6.	06.09		Построение треугольника по трём сторонам, заданным их длинами. Соотношение между сторонами треугольника.	1
7.	13.10		Конструирование фигур из треугольников.	1
8.	20.10		Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.	1
9.	27.10		Представления о развёртке правильной треугольной пирамиды (на базе вырезанного равностороннего треугольника, разделённого его средними линиями на 4 равных равносторонних треугольника).	1
10.	10.11		<i>Практическая работа № 1.</i> Изготовление модели правильной треугольной пирамиды из двух бумажных полосок, разделённых на 4 равных равносторонних треугольника (способ обёртывания).	1
11.	17.11		<i>Практическая работа № 2.</i> Изготовление из бумажных полосок игрушки (флексагон — «гнущийся многоугольник»).	1
12.	24.11		Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата).	1
13.	01.12		Свойства диагоналей прямоугольника. Составление прямоугольников (квадратов) из данных частей (выбор трёх нужных частей из пяти предложенных).	1
14.	08.12		Вычерчивание прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей.	1
15.	15.12		Чертёж. <i>Практическая работа № 3.</i> Изготовление по чертежу аппликации «Домик».	1
16.	22.12		Площадь фигуры. Сравнение площадей (квадрата).	1
17.	12.01		<i>Практическая работа № 4.</i> Изготовление по чертежу аппликации «Бульдозер».	1
18.	19.01		<i>Практическая работа № 5.</i> Изготовление по технологической карте композиции «Яхты в море».	1
19.	26.01		Единицы площади. Площадь прямоугольника (квадрата).	1
20.	02.02		Вычисление площадей фигур, составленных из прямоугольников (квадратов). Площадь прямоугольного	1

		треугольника.	
21.	09.02	Вычерчивание круга. Деление круга на 2, 4, 8 равных частей.	1
22.	16.02	<i>Практическая работа № 6.</i> Изготовление многолепесткового цветка из цветной бумаги с использованием умений учащихся делить круг на 8 равных частей.	1
23.	02.03	Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей.	1
24.	09.03	<i>Практическая работа № 7.</i> Изготовление модели часов с круглым циферблатом с использованием умений учащихся делить круг на 12 равных частей.	1
25.	16.03	Взаимное расположение окружностей на плоскости.	1
26.	23.03	Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений (без измерения длины отрезка).	1
27.	06.04	Взаимное расположение фигур на плоскости	1
28.	13.04	<i>Практическая работа № 8.</i> Изготовление аппликации «Паровоз» с предварительным изготовлением чертежа по рисунку.	1
29.	20.04	Изготовление набора для геометрической игры «Танграм». Составление различных фигур из всех её элементов.	1
30.	27.04	Изготовление из бумаги изделия способом оригами.	1
31.	04.05	Техническое моделирование. Знакомство с транспортирующими машинами: их назначение, особенности, устройство, использование.	1
32.	11.05	<i>Практическая работа № 9.</i> Изготовление из деталей конструктора подъёмного крана.	1
33.	18.05	<i>Практическая работа № 10.</i> Изготовление модели действующего транспортёра. Анализ изготовленной модели, её усовершенствование по заданным условиям.	1
		Промежуточная аттестация	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

